

EDU 6024

Pratiques évaluatives en contexte scolaire



Travail noté 1

TRAVAIL NOTÉ 1

Je me documente

L'évaluation en 180 secondes (25 %)

Objectif

Réaliser une capsule vidéo promotionnelle d'environ 180 secondes (3 minutes) sur la façon de faire l'évaluation des apprentissages des élèves dans les écoles québécoises.

Votre tâche

Imaginons que le ministère de l'Éducation vous recrute pour réaliser une capsule vidéo promotionnelle d'environ 180 secondes (3 minutes) sur la façon de procéder à l'évaluation des apprentissages des élèves dans les écoles québécoises. La capsule vidéo sera diffusée sur son site Web et partagée sur les réseaux sociaux. Elle pourra être visionnée par des enseignants et de futurs enseignants, des parents et même... des élèves!

En prenant appui sur les connaissances acquises tout au long du module « Je me documente », vous devrez d'abord **sélectionner** le contenu à communiquer dans la capsule vidéo. Au moyen de ces informations, vous devrez par la suite **produire** un exposé clair, concis et dynamique qui fait ressortir les bonnes manières de faire l'évaluation en milieu scolaire québécois.

Remarque : Il s'agit bien sûr d'un travail noté... fictif! Parions toutefois que vous serez heureux de visionner cet aide-mémoire unique et personnalisé, en septembre, à chacune de vos rentrées scolaires pour vous remémorer les bonnes manières de faire l'évaluation.

Échéancier

Semaine 4

Pondération

25 % de votre note finale du cours

Consignes

La réalisation du travail noté 1 se déroule en deux étapes :

Étape 1 : sélection du contenu de la capsule vidéo (14 points)

La première étape du travail consiste à arrêter le contenu de votre capsule vidéo. Que doit-elle contenir, au juste? En gros, des preuves que vous vous êtes documenté sur l'évaluation des apprentissages dans le module « Je me documente ».

Pour vous aider à faire la preuve de vos apprentissages, sept questions vous sont posées. Il s'agit d'y répondre au gré de vos lectures dans le site Web du cours, ainsi que des textes de référence qu'il contient.

Voici ces sept questions, qui ciblent des informations du module « Je me documente » à retenir pour bien faire l'évaluation :

- 1) Quelles fonctions le ministère de l'Éducation attribue-t-il à l'évaluation?
- 2) Quels objets d'apprentissage évalue-t-on le plus souvent dans les classes québécoises?
- 3) À quels moments l'évaluation des apprentissages des élèves québécois peut-elle avoir lieu?
- 4) Par quels moyens peut-on évaluer les apprentissages des élèves québécois (donnez-en trois exemples au minimum)?
- 5) Qui participe à l'évaluation des apprentissages des élèves québécois?
- 6) Quelles valeurs doivent guider la pratique de l'évaluation dans les classes québécoises?
- 7) Quels sont les principaux documents ministériels mis à la disposition de l'enseignant québécois pour évaluer les apprentissages des élèves?

Quelles sont, au juste, les réponses à ces questions?

Étape 2 : production de la capsule vidéo (11 points)

Le contenu en main, vous devez maintenant l'organiser sous une forme audiovisuelle. Votre tâche consiste à produire une capsule vidéo promotionnelle, qui présente les caractéristiques suivantes :

- être d'une durée d'environ 180 secondes (3 minutes);
- contenir les réponses aux sept questions listées ci-dessus, qui indiquent les bonnes manières de faire l'évaluation en milieu scolaire québécois;
- être captée par l'appareil de votre choix (ordinateur, téléphone intelligent, tablette, caméra, etc.);
- être éditée, au besoin, par le logiciel de votre choix.

Attention : Il ne s'agit pas ici d'énoncer les questions et leurs réponses les unes à la suite des autres, comme on le fait habituellement dans les travaux scolaires écrits. Il faut plutôt organiser les réponses aux questions en vue de « raconter » les bonnes manières de faire l'évaluation, à la façon des documentaires ou des publicités que l'on peut voir à la télévision ou sur Internet.

Vous seul décidez de l'aspect visuel de votre capsule vidéo. Toutefois, nous vous demandons de faire preuve de dynamisme pour bien faire la promotion des bonnes manières de faire l'évaluation. Si vous le désirez, filmez-vous dans un décor particulier, ayez recours à du texte ou à des images (version numérique ou papier), mettez de la musique en arrière-plan... Bref, soyez créatif!

Enfin, n'hésitez pas à vous exercer avant de vous filmer.

Critères d'évaluation

Prenez connaissance ci-dessous des critères d'évaluation à partir desquels votre travail sera évalué. Nous vous recommandons de vous en servir pour évaluer votre capsule vidéo avant de la déposer aux fins d'évaluation. Contient-elle tout ce qu'elle doit contenir? Si votre capsule vidéo ne vous satisfait pas entièrement, il est possible de procéder à un nouvel enregistrement.

Critères d'évaluation du TN1

Étapes	Critères	Points
1	– Les réponses aux sept questions sont présentes dans la capsule vidéo et sont exactes.	14
2	– La capsule vidéo est d'une durée d'environ 180 secondes (3 minutes). Un écart de plus ou moins 60 secondes sera toléré.	2
	– Les informations transmises sont organisées de façon logique.	2
	– Les idées sont claires, ce qui facilite la compréhension du sujet.	2
	– La capsule vidéo est dynamique, ce qui suscite la curiosité et l'intérêt pour le sujet.	1
	– Le débit de la voix, la prononciation et l'intonation facilitent la compréhension du sujet.	2
	– La langue française est précise et soignée.	2
	Total :	25
À surveiller		
Le plagiat constitue une faute grave, comme le stipule le règlement Plagiat, fraude et comportement répréhensible .		Échec

Remise du travail :

- a) Nous vous rappelons que le TN1 (L'évaluation en 180 secondes) vaut 25 % de la note finale du cours EDU 6024 *Pratiques évaluatives en contexte scolaire*.
- b) Assurez-vous de respecter la date de remise de votre travail, telle qu'elle est indiquée dans la feuille de route.
- c) Attention : Le plagiat constitue une faute grave, comme le stipule le règlement [Plagiat, fraude et comportement répréhensible](#). Pour évaluer vos connaissances sur le plagiat, réalisez l'autodiagnostic du site Web [Éviter le plagiat : des solutions pour tous!](#) Enfin, pour obtenir de bons conseils pour l'éviter, consultez le site Web de la [bibliothèque](#) de l'Université TÉLUQ.
- d) Pour faire parvenir votre travail (capsule vidéo) à la personne responsable de votre encadrement :
 - 1) De deux choses l'une :
 - Suivez les consignes contenues dans le document [Dossier partagé – OneDrive](#) pour créer le lien de partage de votre capsule vidéo. Au besoin, consultez cette [page d'aide](#) ou communiquez avec le personnel du [soutien technique](#) offert aux étudiants de l'Université TÉLUQ pour obtenir plus de précisions sur la procédure à suivre.
 - Si vous avez l'habitude de travailler avec un autre service infonuagique de stockage et de partage de fichiers (comme Dropbox ou Google Drive), vous pouvez créer le lien de partage de votre capsule vidéo à l'aide de celui-ci.
 - 2) Copiez-collez le lien qui conduit à votre capsule vidéo, que vous avez obtenu à la fin de la procédure décrite ci-dessus, dans le [gabarit du travail noté 1](#).
 - 3) Déposez votre gabarit rempli dans [l'outil de dépôt des travaux](#) accessible dans votre tableau de bord personnalisé du portail étudiant. Cliquez sur le sigle de ce cours pour y accéder.
- e) La personne responsable de votre encadrement prendra connaissance de votre travail, l'évaluera et vous fournira une rétroaction **dans votre portail étudiant**.