

EDU 6024

Pratiques évaluatives en contexte scolaire



Travail noté 2

TRAVAIL NOTÉ 2

Je m'outille

Planifions l'évaluation! (15 %)

Objectif

Planifier la manière dont l'évaluation des apprentissages sera réalisée auprès d'un groupe d'élèves.

Votre tâche

En prenant appui sur les connaissances acquises tout au long du module « Je m'outille », vous devrez d'abord **arrêter** des informations-clés sur la manière dont vous comptez réaliser l'évaluation dans votre classe actuelle ou future. Par la suite, vous devrez organiser ces informations dans le but de **produire** un aide-mémoire visuel qui pourrait, par exemple, être épinglé sur un babillard dans votre classe pour vous guider dans vos pratiques évaluatives. Enfin, vous serez invité à **expliquer** par écrit l'aide-mémoire produit.

Échéancier

Semaine 9

Pondération

15 % de votre note finale du cours

Consignes

La réalisation du travail noté 2 se déroule en trois étapes :

Étape 1 : arrêt des informations-clés de l'aide-mémoire

En vue de produire l'aide-mémoire, la première étape du travail consiste à arrêter des informations-clés sur la manière dont vous comptez réaliser l'évaluation dans votre classe actuelle ou future du préscolaire, du primaire ou du secondaire.

Choisissez tout d'abord :

- une année d'un ordre d'enseignement (celle de votre classe actuelle ou celle à laquelle vous aimeriez enseigner dans le futur si vous ne travaillez pas dans une école, par exemple la 1^{re} année du primaire);
- une compétence du *Programme de formation de l'école québécoise* à évaluer chez les élèves de l'année de l'ordre d'enseignement choisie (p. ex. : *Écrire des textes variés*);
- une étape de l'année scolaire parmi les trois prévues au Québec (p. ex. : 2^e étape).

Ensuite, pour vous aider à planifier l'évaluation dans votre classe actuelle ou future, répondez aux six questions ci-dessous en vous appuyant sur le contenu que vous avez étudié dans le module « Je m'outille ».

Pour la compétence et l'étape de l'année scolaire choisies :

- 1) Qui prendra part à l'évaluation? (p. ex. : vous, les élèves, les pairs...)
- 2) Par quels moyens les apprentissages seront-ils évalués? (p. ex. : observation à plusieurs reprises des élèves dans le quotidien de la classe, trois situations d'évaluation [tâches complexes pour le primaire ou le secondaire, ou situations spécialement aménagées pour l'évaluation au préscolaire], deux examens pour vérifier les connaissances préalables...)
- 3) Comment ces preuves d'apprentissages seront-elles consignées? (p. ex. : cahier de consigne, tableur Excel, caméra vidéo, portfolio...)
- 4) Comment les résultats de l'évaluation seront-ils communiqués? (p. ex. : rétroactions verbales ou écrites aux élèves, productions des élèves envoyées à la maison, bulletin...)
- 5) À qui seront communiqués ces résultats? (p. ex. : à l'élève, à ses parents...)
- 6) Qu'est-ce qui sera fait à la suite de l'évaluation pour soutenir les élèves en difficulté? (p. ex. : modelage, explications additionnelles...)

Quelles sont, au juste, les réponses à ces questions? Celles-ci doivent tenir en quelques mots, sans plus, à la façon des exemples mis entre parenthèses pour vous inspirer et qui doivent, évidemment, être bonifiés et personnalisés en fonction de l'année de l'ordre d'enseignement, de la compétence et de l'étape de l'année scolaire choisies.

Attention : Pour cette première étape du travail, vous n'avez rien à retourner comme tel à la personne responsable de votre encadrement. Il s'agit simplement de noter vos réponses à ces questions sur une feuille ou dans un fichier « brouillon » en vue de les utiliser à l'étape 2 du travail.

Étape 2 : production de l'aide-mémoire (10 points)

Les réponses aux six questions en main, il s'agit maintenant de les organiser sous une forme visuelle. Votre tâche : produire un aide-mémoire qui pourrait, par exemple, être épinglé sur un babillard dans votre classe actuelle ou future pour vous guider dans vos pratiques évaluatives.

Votre aide-mémoire doit répondre aux critères suivants :

- être créé à l'ordinateur ou à la main (dans ce cas, une numérisation ou une photographie de qualité devra être fournie dans le travail);
- ne pas excéder les dimensions **8 ½ sur 11 ou 8 ½ sur 14**;
- contenir une indication de l'année de l'ordre d'enseignement, de la compétence et de l'étape de l'année scolaire choisies.

Attention : Il ne s'agit pas ici de lister les réponses aux six questions les unes à la suite des autres, comme on le fait habituellement dans les travaux scolaires. Il faut plutôt les organiser de façon logique; bref, il s'agit, en quelque sorte, de faire « parler » l'aide-mémoire!

Vous seul décidez de l'aspect visuel de votre aide-mémoire. Toutefois, nous vous demandons de faire preuve de créativité : utilisez des formes différentes, des polices variées, de la couleur. Bref, soyez imaginatif!

Étape 3 : explication de l'aide-mémoire (5 points)

La troisième étape du travail consiste à expliquer, sous une forme textuelle, l'aide-mémoire que vous venez de produire. Pour ce faire, écrivez un texte (**entre 500 et 1 000 mots**) qui fait la preuve de votre compréhension de tous les éléments contenus dans votre aide-mémoire.

Ce texte devrait vous permettre d'expliquer de façon très claire la manière dont vous comptez réaliser l'évaluation dans votre classe actuelle ou future pour la compétence et l'étape de l'année scolaire choisies, comme vous le feriez en répondant aux questions d'un parent qui s'intéresse à l'évaluation des apprentissages de son enfant.

Critères d'évaluation

Prenez connaissance ci-dessous des critères d'évaluation à partir desquels votre travail sera évalué :

Critères d'évaluation du TN2

Étapes	Critères	Points
2	– Les réponses aux six questions ainsi que l'année de l'ordre d'enseignement, la compétence et l'étape de l'année scolaire choisies sont présentes dans l'aide-mémoire.	2
	– Les réponses aux six questions sont pertinentes et complètes, et elles s'appuient sur des pratiques reconnues en évaluation, telles qu'elles ont été étudiées dans le module « Je m'outille ».	6
	– Les informations contenues dans l'aide-mémoire sont organisées de façon logique.	1
	– L'aide-mémoire est visuellement attrayant et original.	1
3	– Le texte met en évidence la manière dont l'évaluation sera réalisée dans la classe actuelle ou future pour la compétence et l'étape de l'année scolaire choisies.	2
	– Le propos est clair, complet et organisé de façon logique.	3
Total :		15
À surveiller		
Jusqu'à 15 % des points seront soustraits de la note du travail pour les fautes de français, à raison de 1 % par faute.		-0,15 point par faute
Le plagiat constitue une faute grave, comme le stipule le règlement Plagiat, fraude et comportement répréhensible .		Échec

Remise du travail :

- a) Nous vous rappelons que le TN2 (Planifions l'évaluation!) vaut 15 % de la note finale du cours EDU 6024 *Pratiques évaluatives en contexte scolaire*.
- b) Assurez-vous de respecter la date de remise de votre travail, telle qu'elle est indiquée dans la feuille de route.
- c) Vérifiez que votre travail ne comporte aucune faute de français et qu'il est présenté selon les normes requises. Consultez le document [Consignes sommaires pour la présentation des travaux notés](#) pour vous guider. N'hésitez pas à utiliser un logiciel de correction (Antidote, par exemple) pour vous aider lors de la rédaction.
- d) Attention : Le plagiat constitue une faute grave, comme le stipule le règlement [Plagiat, fraude et comportement répréhensible](#). Pour évaluer vos connaissances sur le plagiat, réalisez l'autodiagnostic du site Web [Éviter le plagiat : des solutions pour tous!](#) Enfin, pour obtenir de bons conseils pour l'éviter, consultez le site Web de la [bibliothèque](#) de l'Université TÉLUQ.
- e) Avant de déposer votre travail, assurez-vous qu'il contient tous les éléments inclus dans la liste de vérification ci-dessous :

Liste de vérification du TN2

Éléments	Précisions	
Page titre	Consultez le document « Consignes sommaires pour la présentation des travaux notés » pour obtenir des informations détaillées.	
Table des matières	Consultez le document « Consignes sommaires pour la présentation des travaux notés » pour obtenir des informations détaillées.	
Introduction	<ul style="list-style-type: none"> - Écrivez 300 mots au maximum. - Décrivez brièvement le contenu de votre travail. 	
Développement	Ajoutez un sous-titre pour chacun des éléments ci-dessous : <ul style="list-style-type: none"> - Production de l'aide-mémoire (sur une feuille de 8 ½ sur 11 ou 8 ½ sur 14) - Explication de l'aide-mémoire (texte de 500 à 1 000 mots) 	
Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> - Écrivez 300 mots au maximum. - Résumez les informations contenues dans la partie « développement » de votre travail. 	
Références bibliographiques	Consultez le document « Normes bibliographiques » pour obtenir des informations détaillées.	

- f) Faites parvenir votre travail à la personne responsable de votre encadrement en vous servant de [l'outil de dépôt des travaux](#) accessible dans votre tableau de bord personnalisé du portail étudiant. Cliquez sur le sigle de ce cours pour y accéder. Au besoin, communiquez avec le personnel du [soutien technique](#) offert aux étudiants de l'Université TÉLUQ pour obtenir plus de précisions sur la procédure à suivre.
- g) La personne responsable de votre encadrement prendra connaissance de votre travail, l'évaluera et vous fournira une rétroaction **dans votre portail étudiant**.