

EDU 6024

Pratiques évaluatives en contexte scolaire



Travail noté 4

TRAVAIL NOTÉ 4

Je me renseigne

Des données probantes au service de l'évaluation (25 %)

Objectif

Prendre position sur une croyance qui circule au sujet de l'évaluation des apprentissages en contexte scolaire québécois.

Votre tâche

En vous inspirant des capsules vidéo proposées dans le site Web du cours pour le module « Je me renseigne », vous devrez tout d'abord **énoncer** une croyance qui circule au sujet de l'évaluation des apprentissages des élèves. Au moyen d'écrits existants du domaine, vous devrez par la suite **prononcer** votre verdict sur la véracité ou la fausseté de cette croyance.

Échéancier

Semaine 14

Pondération

25 % de votre note finale du cours

Consignes

La réalisation du travail noté 4 se déroule en deux étapes :

Étape 1 : énonciation de la croyance (5 points)

Comme première étape du travail, il vous faut énoncer **une** croyance, voire un mythe, susceptible de circuler dans les classes du préscolaire, du primaire ou du secondaire au sujet de l'évaluation des apprentissages. La croyance énoncée doit avoir un lien avec l'un des thèmes abordés dans ce cours et nécessiter une réflexion approfondie en vue d'être confirmée ou réfutée.

Par exemple, vous pourriez vous intéresser au fait de savoir, dans le cadre de ce travail, s'il est vrai ou faux de prétendre que :

- « Le stress ressenti lors de l'évaluation est normal et souhaitable : il améliore la performance des élèves. »
- « Pour que les examens ne soient pas trop faciles, il faut trouver des façons de piéger les élèves. »

Bref, le choix de la croyance à énoncer vous appartient! Cependant, il est à noter qu'elle doit être différente des croyances abordées dans les capsules vidéo proposées dans le site Web du cours pour le module « Je me renseigne ».

Étape 2 : prononciation du verdict sur la véracité ou la fausseté de la croyance (20 points)

La croyance énoncée, il s'agit maintenant de la remettre en question. Est-elle vraie ou fausse? Répondez à cette question dans un texte de **1 000 à 1 500 mots**, en prenant soin de justifier votre réponse au moyen de données ou d'informations reconnues qui proviennent **d'au moins trois écrits fiables** (scientifiques, professionnels ou ministériels).

Plusieurs stratégies existent pour trouver des écrits fiables : faire une recherche avec des mots-clés bien choisis en français ou en anglais dans Internet (p. ex. : [Google Scholar](#)) ou dans les banques de données de la [bibliothèque de l'Université TÉLUQ](#) (p. ex. : Erudit, Eric, PsycArticles), faire appel à des collègues enseignants ou à des conseillers pédagogiques pour obtenir des suggestions de livres et d'articles scientifiques ou professionnels, etc.

Les écrits retenus dans ce travail devront être clairement indiqués dans le texte et dans les références bibliographiques, selon les normes de l'APA. Pour obtenir plus d'information au sujet de ces normes, consultez le document [Normes bibliographiques](#) (Couture, 2020).

Critères d'évaluation

Prenez connaissance ci-dessous des critères d'évaluation à partir desquels votre travail sera évalué :

Critères d'évaluation du TN4

Étapes	Critères	Points
1	– La croyance concerne l'évaluation des apprentissages des élèves dans les classes du préscolaire, du primaire ou du secondaire. – La croyance a un lien avec l'un des thèmes abordés dans ce cours. – La croyance nécessite une réflexion approfondie en vue d'être confirmée ou réfutée.	2 1 2

(suite)

Étapes	Critères	Points
2	– Un verdict est prononcé sur la véracité ou la fausseté de la croyance.	2
	– Le verdict prend appui sur des données ou des informations reconnues provenant d'au moins trois écrits fiables (scientifiques, professionnels ou ministériels).	6
	– Les écrits sont clairement indiqués dans le texte et dans les références bibliographiques, selon les normes de l'APA.	2
	– La justification du verdict est claire, pertinente et convaincante.	10
	Total :	25
À surveiller		
Jusqu'à 15 % des points seront soustraits de la note du travail pour les fautes de français, à raison de 1 % par faute.		-0,25 point par faute
Le plagiat constitue une faute grave, comme le stipule le règlement Plagiat, fraude et comportement répréhensible .		Échec

Remise du travail :

- Nous vous rappelons que le TN4 (Des données probantes au service de l'évaluation) vaut 25 % de la note finale du cours EDU 6024 *Pratiques évaluatives en contexte scolaire*.
- Assurez-vous de respecter la date de remise de votre travail, telle qu'elle est indiquée dans la feuille de route.
- Vérifiez que votre travail ne comporte aucune faute de français et qu'il est présenté selon les normes requises. Consultez le document [Consignes sommaires pour la présentation des travaux notés](#) pour vous guider. N'hésitez pas à utiliser un logiciel de correction (Antidote, par exemple) pour vous aider lors de la rédaction.
- Attention : Le plagiat constitue une faute grave, comme le stipule le règlement [Plagiat, fraude et comportement répréhensible](#). Pour évaluer vos connaissances sur le plagiat, réalisez l'autodiagnostic du site Web [Éviter le plagiat : des solutions pour tous!](#) Enfin, pour obtenir de bons conseils pour l'éviter, consultez le site Web de la [bibliothèque](#) de l'Université TÉLUQ.
- Avant de déposer votre travail, assurez-vous qu'il contient tous les éléments inclus dans la liste de vérification ci-dessous :

Liste de vérification du TN4

Éléments	Précisions	
Page titre	Consultez le document « Consignes sommaires pour la présentation des travaux notés » pour obtenir des informations détaillées.	
Table des matières	Consultez le document « Consignes sommaires pour la présentation des travaux notés » pour obtenir des informations détaillées.	
Introduction	– Écrivez 300 mots au maximum. – Décrivez brièvement le contenu de votre travail.	
Développement	Ajoutez un sous-titre pour chacun des éléments ci-dessous : – Énonciation de la croyance (une croyance) – Prononciation du verdict sur la véracité ou la fausseté de la croyance (texte de 1 000 à 1 500 mots)	
Conclusion	– Écrivez 300 mots au maximum. – Résumez les informations contenues dans la partie « développement » de votre travail.	
Références bibliographiques	Consultez le document « Normes bibliographiques » pour obtenir des informations détaillées.	

- f) Faites parvenir votre travail à la personne responsable de votre encadrement en vous servant de [l'outil de dépôt des travaux](#) accessible dans votre tableau de bord personnalisé du portail étudiant. Cliquez sur le sigle de ce cours pour y accéder. Au besoin, communiquez avec le personnel du [soutien technique](#) offert aux étudiants de l'Université TÉLUQ pour obtenir plus de précisions sur la procédure à suivre.
- g) La personne responsable de votre encadrement prendra connaissance de votre travail, l'évaluera et vous fournira une rétroaction **dans votre portail étudiant**.